Globala gymnasiet

STOCKHOLMS STAD

En workshop om att arbeta i ämnesintegrerade projekt

Exempel från Globala Gymnasiet, Stockholm

karolina.sandahl@stockholm.se
www.globalagymnasiet.se

VISIT…

LANZAROTE Caliente.COM

Globala gymnasiet

STOCKHOLMS STAD

Hur tänker du kring skillnaden mellan att undervisa ***om*** eller ***för*** en hållbar utveckling?

Vilka möjligheter och hinder ser du för att arbeta ämnesintegrerat?



Hur kan olika skolämnen bidra?

Globala gymnasiet

STOCKHOLMS STAD

Vilka är vi?





Kommunal skola, ca 700 elever, startade 2004

3 nationella program:
Estetiska programmet
Naturvetenskapliga programmet
Samhällsvetenskapliga programmet

Språkintroduktionsprogrammet

Vision om livslångt lärande

Några elevröster

Varför tycker du att skolan ska arbeta med olika saker som hör ihop med världen och hållbar utveckling?

- Att eleverna kan tänka mer. Att eleverna kan förändra på olika sätt och de kan påverka samhället för att de är framtiden i landet. (Abdi, Språkintroduktion, 2017)

- Skolor ska jobba eftersom de vill att alla elever förstår hur vårt liv är och hur kan vi påverka i vårt samhället. Det är spännande kunskap som man behöver att ha. Och för att lära sig att bidra till att det blir mer hållbart. Tror jag. (Bahaa, Språkintroduktion, 2017)

- Det viktigt att man börjar tänka på de här perspektiven redan som barn. Det handlar också om att utveckla idéer och tänka nytt. Att man redan i skolan göra ungdomarna medvetna om jordens begränsade resurser och hur globalisering påverkar. (Farhad, Språkintroduktion, 2017)

Kunskaper
Förmågor
Handling

Globala gymnasiet

STOCKHOLMS STAD

Hur jobbar vi på Globala gymnasiet?

- Alla tillhör ett programarbetslag
- Undervisning i kurser
- Undervisning i tvärvetenskapliga projekt



Globala gymnasiet

Arbetet i projekt

STOCKHOLMS STAD







Globala gymnasiet

Tvärvetenskapliga projekt

Vårt arbetssätt utgår från *stora frågor* som behöver många olika ämnen och perspektiv för att vi ska förstå och kanske komma närmare olika lösningar...

Hur kan vi lösa klimatfrågan?

Hur ser folkhälsan ut i världen?

Hur giftig är din vardag?

Hur mycket energi finns i ditt matavfall?

Varför migrerar människor och vart tar de vägen?

© Globala gymnasiet | Hornsgatan 93, 117 28 Stockholm, +46(0)8-508 398 50 | Org.nr 212000-0142 | www.globalagymnasiet.se

Hur hållbara är dina kläder?

Stora frågor behöver många olika ämnen och perspektiv för att vi ska förstå och kanske komma närmare olika lösningar.

Vi kan arbeta inom respektive ämne och ämnesintegrerat.

Ämne	Centralt innehåll
sva	söka information, muntligt framställning, argumenterande text
sh	ekonomi, mänskliga rättigheter, resursfördelning
geo	resurser, lokaliseringsfaktorer, globalisering, hållbar utveckling
ke	avfall, återvinning, hållbar utveckling
fy	energi, växthuseffekt, transport, hållbar utveckling
bi	ekosystemtjänster, biologisk mångfald, miljögifter, hållbar utveckling
bild	digital kommunikation

Globala gymnasiet

Hållbar utveckling - en didaktisk triangel

När ska vi arbeta inom respektive ämne och när ska vi arbeta ämnesintegrerat? Hur hittar vi synergier?

Hur undervisar vi för att komma åt de tre ”hörnen”?



Globala gymnasiet

STOCKHOLMS STAD

Hur går det till konkret?

- Tid för planering av projekt och andra samarbeten
- Planerar “bakifrån” där varje lärare utgår från sin kurs/ämnes styrdokument
- Rörligt schema som ett pedagogiskt verktyg
- Gemensam progression i arbetet med frågor som berör en hållbar framtid
- Dela-kultur och gemensam vision

Ex klimatfrågan: Klimatfrågan behandlas på olika sätt, med olika infallsvinklar, pedagogiska metoder och examinationsuppgifter samt kopplat till olika ämnen över elevens tre år. Eleven möter frågan på ett generellt plan globalt samt får verktyg att ta del av och påverka frågan lokalt.

Globala gymnasiet

Glokalt





Ämnen som samarbetar:
Samhällskunskap
Naturkunskap
Biologi
Geografi
Matematik
Svenska



Hela skolan genomför i åk 1 Glokalt
Ett projekt där eleverna följer en konsumtionsvara från råvara till avfall och gör en livscykelanalys.
Projektet berör hållbar konsumtion och produktion, lokalt och globalt.
Fokus kopplat till Klimatproblematiken relateras till transporter och produktion av mat och kläder.

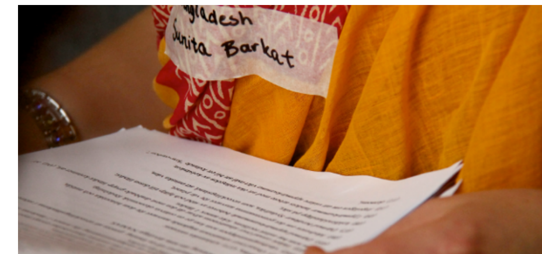
Globala gymnasiet

STOCKHOLMS STAD



Ämnen som samarbetar:
Samhällskunskap
Fysik
Geografi
Engelska
Svenska
Naturkunskap





Klimatprojektet



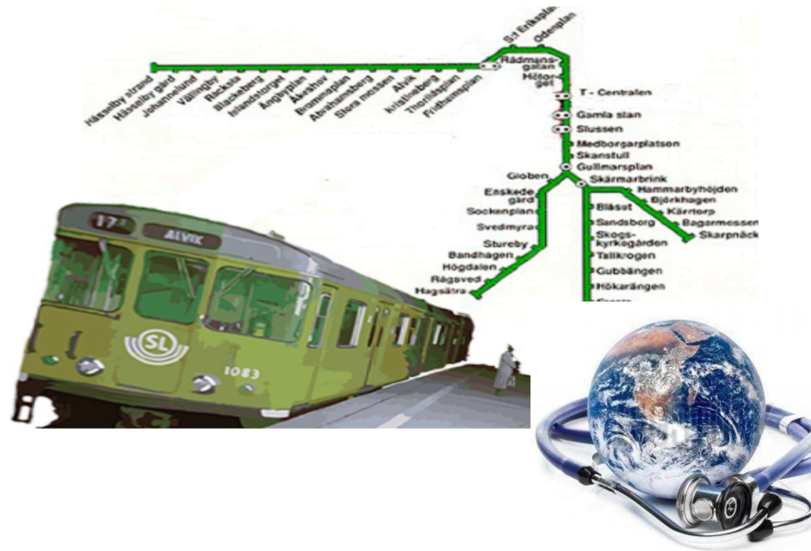
Ett ämnesintegrerat projekt om mänskliga rättigheter.

S 40-47
https://issuu.com/so-didaktik/docs/nr_3_akto__r_och_struktur_2017

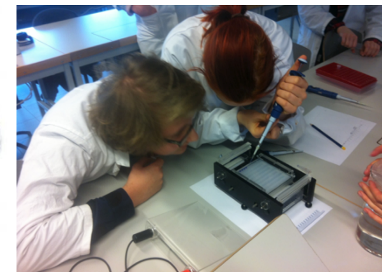
Globala gymnasiet



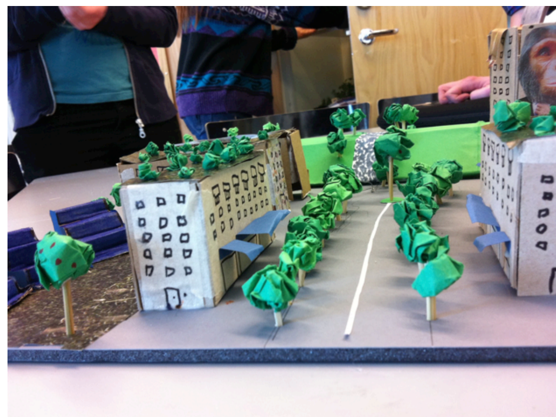
Hållbara städer
Gröna Linjen
Vykort från framtiden
Global Health











Globala gymnasiet

Undervisning i kurser och projekt

Exempel lärarschema

(Välj typ) (Välj ID) lja Visa

6 (6/2-12/2)

[Skriv ut schemat] [Skriv ut schemat som PNG] [Inställningar utskrift]

Måndag 6/2	Tisdag 7/2	Onsdag 8/2	Torsdag 9/2	Fredag 10/2
08:25–10:30 Global mötestid	10:00–11:30 Vykort Föreläsning NA15A,NA15B Aula	08:45–09:55 Ind val NK2 NAKNAK02-B2 Forum	11:15–12:15 Vykort NA15A,NA15B Aula	08:45–09:55 Ind val NK2 NAKNAK02-B2 Forum
10:45–11:15 Elevmöte NA15B B311b	11:30–12:30 Vykort NA15B,NA15A Aula	10:00–11:00 Vykort Handledning NA15B B311b	15:00–17:00 Spärr	13:45–14:45 Vykort Examination NA15A,NA15B B311a,B311b
13:45–14:45 Gymnasiearbete NA14A,NA14B B311a,B311b	13:45–14:45 Vykort Föreläsning NA15A,NA15B Aula	13:45–14:45 Vykort Handledning NA15A D101	15:00–16:30 Läslyftet	15:00–16:00 Gymnasiearbete NA14A,NA14B B311a,B311b
15:00–16:00 Gymnasiearbete NA14A,NA14B B311a,B311b	14:45–17:00 Global mötestid	15:00–16:00 Vykort Processhandledning NA15B D102		

Totalt 56 besökare sedan schemat publicerades 2017-02-15 19:40:33
Totalt 2302554 besökare sedan 2006-04-21 22:51:32

© Globala gymnasiet | Hornsgatan 93, 117 28 Stockholm, +46(0)8-508 398 50 | Org.nr 212000-0142 | www.globalagymnasiet.se

Globala gymnasiet

STOCKHOLMS STAD

Elevschema

[Skriv ut schemat] [Skriv ut schemat som PNG] [Inställningar utskrift]

Måndag 18/9

Tid	NA 15A	NA 15B
08:00–10:00	Globaltid	Globaltid
10:00–11:00	Matematik 4 LSV	SVENSKA 3 HLA
11:15–12:15	SVENSKA 3 HLA	Matematik 4 LMA
12:40–13:05	Lunch Grupp Lila (båda)	
13:30–15:45	Detoxa planeten MMI,AAL,NSM,KBR,HLA Aula (båda)	
15:45–17:00	Studietid	Studietid

Tisdag 19/9

Tid	NA 15A	NA 15B
08:00–08:45	Studietid	Studietid
08:45–09:45	Biologi 2 LJA	Detoxa planeten PHU NSM
10:00–11:00	Religion NSM	Biologi 2 LJA
11:00–11:25	Lunch Grupp Lila (båda)	
11:50	Elevmöte LSV,NSM B311a,B311b (båda)	
12:20–13:20	Matematik 4 LSV	Detoxa planeten Svenska HLA
13:45–14:45	Detoxa planeten Svenska HLA	Matematik 4 LMA
14:45–17:00	Globaltid	Globaltid

Onsdag 20/9

Tid	NA 15A	NA 15B
08:00–08:45	Studietid	Studietid
08:45–09:55	Engelska 7 AAR B216 / RETORIK HLA B309	Fysik 2 JFU B311a / Fysik 2 LMA B311b
10:00–11:00	Engelska 7 AAR B216 / Fysik 2 JFU B311a	Fysik 2 LMA B311b / RETORIK HLA B309
11:25–11:50	Lunch Grupp Lila (båda)	
12:05–13:15	BILD OCH FORM EVA Bildsal / Engelska 7 APE D102 / Matematik 5 MDA B409 (båda)	
13:20–14:30	Engelska 7 IGU D202 / Fotografisk bild MBE B409 / Internationella relationer DWA B305 (båda)	
14:35–15:45	Engelska 7 IGU D202 / Fotografisk bild MBE B409 / Internationella relationer DWA B305 (båda)	
15:45–17:00	Studietid	Studietid

Torsdag 21/9

Tid	NA 15A	NA 15B
08:00–08:45	Studietid	Studietid
08:45–09:45	Detoxa planeten PHU NSM	SVENSKA 3 HLA
10:00–11:00	SVENSKA 3 HLA	Detoxa planeten Kemi MMI
11:50–12:15	Lunch Grupp Lila (båda)	
12:20–13:20	Matematik 4 LSV	Detoxa planeten PHU NSM
13:30–14:30	Detoxa planeten Kemi MMI	Matematik 4 LMA
15:45–17:00	Studietid	Studietid

Fredag 22/9

Tid	NA 15A	NA 15B
08:00–08:45	Studietid	Studietid
08:45–09:55	Engelska 7 APE D102 / Matematik 5 MDA B409 / BILD OCH FORM EVA Bildsal (båda)	
10:00–11:10	Engelska 7 AAR B216 / RETORIK HLA B309 / Fysik 2 JFU B311a / Fysik 2 LMA B311b (båda)	
11:15–12:15	Detoxa planeten PHU NSM	SVENSKA 3 HLA
12:15–12:40	Lunch Grupp Lila (båda)	
13:30–14:30	Biologi 2 LJA	Religion NSM
14:45–15:45	SVENSKA 3 HLA	Biologi 2 LJA
15:45–17:00	Studietid	Studietid

Lärande för hållbar utveckling

Eleverna ska lära sig om:

- *Klimatförändringar*
- *Konsumtion/produktion*
- *Förbrukning och resurser*
- *Hållbara städer*
- *Intressekonflikter*
- *Demokrati*
- *Hälsa*
- *Jämställdhet*
- *Fattigdom*



Kunskap

Färdigheter/ förmågor

Värderingar

KOMPETENSER FÖR HÅLLBAR UTVECKLING

Eleverna ska utveckla:

- *Kritiskt tänkande*
- *System/sambandsförståelse*
- *Förmåga till samarbete*
- *Kommunikation*
- *Problemlösning*
- *Kreativitet*
- *Färdigheter för att agera*

Eleverna ska få hjälp med att utveckla värderingar och engagemang:

- *Tro på möjligheter och förmåga att påverka sin omvärld.*
- *Hopp och visioner för framtiden.*
- *Motivation till att agera i frågor om hållbar utveckling*

Elevinflytande och delaktighet

HANDLINGSKOMPETENS

Materialet er utviklet av NATURFAGSENTERET

http://www.naturfag.no/